

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
 профессор Попонникова Т.В.
 « 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ В СФЕРЕ
 ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
 БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ. РАЗДЕЛ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Специальность	32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	Медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Эпидемиологии
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
10	3	108	72	36	Зачет
Итого	3	108	72	36	Зачет

Рабочая программа производственной практики «медико-профилактическая практика Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, раздел «эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.июля 2017г.)

Рабочую программу разработали
кафедра эпидемиология:
д.м.н., проф. Брусина Е.Б., д.м.н., проф. Дроздова О.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол №1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 949

Начальник УМУ к.м.н., доцент _____ Л.К. Исаков

«31» августа 2020г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области эпидемиологии.

1.1.2. Задачи практики: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления основ работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организацию и проведение противоэпидемической работы; о работе специалистов (врачей) учреждений госсанэпиднадзора; подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины, с помощью информационных технологий; выработка умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; развитие практических навыков по выявлению факторов риска среды обитания и оценки их влияния на здоровье населения; углубление теоретических и методологических основ эпидемиологии и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих; формирование компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий; совершенствование компетенций принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.*

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Б2.ПП.4 учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Практика проводится в X семестре.

121. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биология, Введение в специальность «Эпидемиология», Основы доказательной медицины, Микробиология, Гигиена, Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора, Гигиена труда, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Радиационная гигиена.

122. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Социально-гигиенический мониторинг, производственная практика «Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения», Научно-исследовательская работа, Противоэпидемические мероприятия, Актуальные вопросы эпидемиологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий
2. профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>					
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7	3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок В/01.7	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	<p>Раздел 1</p> <p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3, 4, 5 Практические навыки №1,6 Ситуационная задача №1 <i>Экспертное заключение</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1, 2, 3, 4,5 Практические навыки № 1,6 Ситуационная задача №1 Зачетные вопросы 18, 19, 20, 21, 22, 23 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>

				<p>ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>Раздел 1 Текущий контроль: Тесты № 6, 7, 8, 9 10 Практические навыки № 1,11 Ситуационные задачи №1 Промежуточная аттестация: Тесты №6, 7, 8, 9 Практические навыки №1, 11 Ситуационная задача №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по эпидемиологии</i> Зачетные вопросы 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-11 ПК-3. Уметь проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания.</p>	<p>Раздел 1 Текущий контроль: Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5 <i>Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания</i> Промежуточная аттестация: Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5 Зачетные вопросы 10, 11,12, 13, 14, 15, 16, <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></p>					

<p>3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг Код А Уровень квалификации 7</p>		<p>ПК-14</p>	<p>Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.</p>	<p>Раздел 2 Текущий контроль: Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационная задача №6 <i>Акт проверки, акт забора проб</i> Промежуточная аттестация: Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационная задача №6 Зачетные вопросы 17, 18, 23 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №31-35 Практические навыки №1,9,10 Ситуационная задача №7 <i>Алгоритм оформления и экспертное заключение</i> Промежуточная аттестация: Тесты №31-35 Практические навыки №1,9,10 Ситуационные задачи №7 <i>по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз,</i> Зачетные вопросы 19, 20, 21, 22 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетных единицы, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Организация ФГСЭН в области эпидемиологии	10	54	36		18
2.	Раздел 2. Основные виды деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»	10	54	36		18
	Зачёт					
	Всего	10	108	72		36

2.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<i>Раздел 1.</i> Организация ФГСЭН в области эпидемиологии	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, в сфере защиты прав потребителей. Законодательные и нормативно-методические документы регламентирующие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области эпидемиологии. Положение об организации работы	36	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3, 4, 5 Практические навыки №1,6 Ситуационная задача №1 <i>Экспертное заключение</i> Промежуточная аттестация: Тесты № 1, 2, 3, 4,5 Практические навыки № 1,6 Ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: основные задачи, основные функции, права, обязанности, взаимоотношения с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.</p> <p>Функциональные обязанности помощников врача-эпидемиолога.</p> <p>Функциональные обязанности помощника врача – эпидемиолога.</p> <p>Планирование работы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах и учреждениях Роспотребнадзора.</p>				ИД-9 пк-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	<p>Текущий контроль: Тесты № 6, 7, 8. 9 10 Практические навыки № 1,11 Ситуационные задачи №1</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №6, 7, 8. 9 10 Практические навыки №1, 11 Ситуационная задача №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по эпидемиологии</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Формы государственной статистической отчетности.				ИД-11 пк-3. Уметь проводить эпидемиологическо е обследование эпидемического очага инфекционного заболевания.	<p>Текущий контроль: Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5 <i>Карта эпидемиологическог о обследования очага инфекционного заболевания</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Основные виды деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»	Изучить положения Устава ФБУЗ «ЦГиЭ» и основные государственные функции в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека Основные направления деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: проведение экспертиз, выявление причин и условий возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний, учет инфекционных и паразитарных заболеваний, (документация, информационные базы, формы	36	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Текущий контроль: Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №6,7 <i>Акт проверки, забора проб</i> Промежуточная аттестация: Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №6,7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		государственного статистического наблюдения), обеспечение мероприятий по охране здоровья населения. Усвоить алгоритм проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, оформление актов обследования и санитарно- эпидемиологических экспертиз				ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно- эпидемиологически х экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок	Текущий контроль: Тесты №31-35 Практические навыки №1,9,10 Ситуационная задача №7 <i>Экспертное заключение</i> Промежуточная аттестация: Тесты №31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в рамках надзорных мероприятий	Практические навыки №1,9,10 Ситуационная задача №7
	Всего		72	10			

2.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<i>Раздел 1.</i> Организация ФГСЭН в области эпидемиологии	Опережающая самостоятельная работа. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной документации.	36	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3, 4, 5 Практические навыки №1,6 Ситуационная задача №1 <i>Экспертное заключение</i> Промежуточная аттестация: Тесты № 1, 2, 3, 4,5 Практические навыки № 1,6 Ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 пк-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	<p>Текущий контроль: Тесты № 6, 7, 8. 9 10 Практические навыки № 1,11 Ситуационные задачи №1</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №6, 7, 8. 9 10 Практические навыки №1, 11 Ситуационная задача №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по эпидемиологии</i></p>
						ИД-11 пк-3. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемического очага инфекционного заболевания.	<p>Текущий контроль: Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5 <i>Карта эпидемиологическог</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>о обследования очага инфекционного заболевания</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5</p>
2	Раздел 2. Основные виды деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»	Опережающая самостоятельная работа. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	36	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	<p>Текущий контроль: Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №6,7 <i>Акт проверки, забора проб</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №6,7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий	<p>Текущий контроль: Тесты №31-35 Практические навыки №1,9,10 Ситуационная задача №7 <i>Экспертное заключение</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №31-35 Практические навыки №1,9,10 Ситуационная задача №7</p>
	Всего		72	10			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел I. Организация ФГСЭН в области эпидемиологии ».	Изучить основные законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области эпидемиологии, деятельность эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ», положение об организации работы эпидемиологического	18	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3, 4, 5 Практические навыки №1,6 Ситуационная задача №1 <i>Экспертное заключение</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1, 2, 3, 4,5 Практические навыки № 1,6 Ситуационная задача №1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: основные задачи, основные функции, права, обязанности, взаимоотношения с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, оценка эффективности работы отдела. Изучить организацию работы и основные направления деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ». Изучить функциональные обязанности врача-эпидемиолога и функциональные обязанности помощника врача – эпидемиолога. Планирование работы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное</p>				<p>ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 6, 7, 8. 9 10 Практические навыки № 1,11 Ситуационная задача №1</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №6, 7, 8. 9 10 Практические навыки №1, 11 Ситуационная задача №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по эпидемиологии</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-11 ПК-3. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемического очага инфекционного заболевания.	<p>Текущий контроль: Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5 <i>Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5</p>
2	Раздел 2. Основные виды деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»	Изучить положения Устава ФБУЗ «ЦГиЭ» и основные государственные функции в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека	18	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	<p>Текущий контроль: Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №6,7 <i>Акт проверки,</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Основные направления деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: проведение экспертиз, выявление причин и условий возникновений инфекционных и паразитарных заболеваний, учет инфекционных и паразитарных заболеваний, (документация, информационные базы, формы государственного статистического наблюдения), обеспечение мероприятий по охране здоровья населения. Усвоить алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, оформление актов			благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.		<i>забора проб</i> Промежуточная аттестация: Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №6,7
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий	Текущий контроль: Тесты №31-35 Практические навыки №1,9,10 Ситуационные задачи №7 <i>Экспертное заключение</i> Промежуточная аттестация: Тесты №31-35 Практические навыки №1,9,10 Ситуационные задачи №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обследования и санитарно-эпидемиологических экспертиз					
	Всего часов		36	10			

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____ (район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

_____ (ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

_____ (подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	ПК	ИД	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по _____ практике

«_____» _____»

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Руководитель

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

4.1.3.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Структура и организация работы Управления Роспотребнадзора
2. Структура и организация работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
3. Организационно правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
4. Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области эпидемиологии.
5. Организация работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: основные задачи
6. Права и обязанности врача –эпидемиолога.
7. Права и обязанности помощника врача –эпидемиолога.
8. Система выявления, учета и регистрации больных инфекционными и паразитарными болезнями. Учетные формы №058у и №060у.
9. Формы федерального статистического наблюдения №2, №6, №5. Значение, содержание, оформление.
10. Метод эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.
11. Алгоритм эпидемиологического обследования очага кишечных инфекций.
12. Алгоритм эпидемиологического обследования очага воздушно-капельных инфекций.
13. Алгоритм эпидемиологического обследования очага с пострадавшим от укуса животными.
14. Алгоритм эпидемиологического обследования очага с инфекциями, передающимися клещами.
15. Алгоритм отбора проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования,
16. Алгоритм составления акта отбора проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования.
17. Алгоритм оформления направления на лабораторное исследование проб внешней среды, материала от больных и контактных.
18. Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), проведении эпидемиологического расследования
19. Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в медицинских организациях.
20. Алгоритм проверки организации работы прививочного кабинета.
21. Алгоритм оформления экспертного заключения о соответствии проводимых профилактических, противоэпидемических мероприятий на соответствие требованиям санитарного законодательства.
22. . Алгоритм проверки санитарно-гигиенического состояния эпидемиологически значимых объектов.
23. Алгоритм оформления акта проверки.

4.1.3.2. Тесты

Тесты

1. Экстренное извещение при выявлении больного инфекционным заболеванием должно быть передано в ФБУЗ «ЦГиЭ» по телефону в течение:

- 1) **2 часов**
- 2) 6 часов
- 3) 12 часов
- 4) 24 часов
- 5) 48 часов

4. Экстренное извещение при выявлении больного инфекционным заболеванием должно быть передано в ФБУЗ «ЦГиЭ» в письменной форме в течение:

- 1) **12 часов**
- 2) 18 часов
- 3) 24 часов
- 4) 48 часов
- 5) 76 часов

3. Врач, выявивший больного с подозрением на дизентерию, направляет экстренное извещение (ф.№58у):

- 1) главному врачу поликлиники;
- 2) врачу-инфекционисту кабинета инфекционных заболеваний поликлиники;
- 3) в кабинет медицинской статистики;
- 4) **в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;**
- 5) в департамент здравоохранения.

4. Учетным документом для изучения инфекционной заболеваемости является:

- 1) амбулаторная карта;
- 2) журнал обращений;
- 3) статистическая карта выбывшего из стационара
- 4) **экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении;**
- 5) журнал вызова врача.

Ситуационные задачи

Задача 1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

В эпидемиологический отдел ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Кемеровской области поступило экстренное извещение из поликлиники о случае клинической диагностики дифтерии у студентки 3 курса дневного отделения одного из ВУЗов города.

Известно, что она заболела 2 дня назад и с жалобами на высокую температуру, слабость, боль в горле при глотании обратилась к врачу. Больная живет в общежитии, в комнате кроме нее еще 2 человека.

Вопросы

1. Определить перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
2. При каких условиях следует госпитализировать больную
3. Какие документы регламентируют мероприятия в очаге дифтерии?

Эталон ответов к ситуационной задаче №1

1. Помощник эпидемиолога, принимающий экстренные извещения в ФБУЗ «ЦГиЭ» должен сообщить заведующему эпидемиологическим отделом о выявлении случая дифтерии у студентки ВУЗа.
2. Необходимо передать внеочередное донесение в эпидемиологический отдел Управления Роспотребнадзора согласно постановления № 11 от 24.02.2009г. «О предоставлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера».
3. Подготовить и передать заявку о необходимости проведения заключительной и камерной дезинфекции в ФБУЗ «Дезинфекционная станция г. Кемерово» (приказ МЗ РФ №254).
4. Госпитализировать силами ССМП больную в бокс инфекционного стационара.
5. Провести эпидемиологическое расследование в очаге в соответствии с СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии» врачом-эпидемиологом филиала ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»:
 - установить вероятный источник инфекции;
 - определить границы очага;
 - выявить контактных по месту жительства и месту учебы (контактными следует считать студентов, обучающихся в одной группе с заболевшей, проживающих на одном этаже в общежитии, если общежитие коридорного типа, а также любых лиц, общавшихся с больной в предыдущие 7 суток);
 - выяснить прививочный анамнез контактных лиц;
 - определить контактных, подлежащих серологическому обследованию с целью определения титра антител к дифтерии;
 - заполнить карту эпидемиологического обследования очага воздушно-капельной инфекции (ф.357у).
6. Организовать осмотр всех контактных врачом-отоларингологом с одновременным забором мазков со слизистой ротоглотки и носа для бактерио-

- логического исследования на возбудителей дифтерии не позднее 48 часов с момента установления диагноза;
7. Установить ежедневное медицинское наблюдение с термометрией 2 раза в день в течение 7 дней с момента изоляции больной (медицинское наблюдение проводит медицинский работник учебного заведения, либо участковая медицинская сестра по месту жительства с регистрацией данных наблюдения в патронажном листе);
 8. Провести вакцинацию контактных АДС-М в дозе 0,5 мл силами ЛПО по месту жительства или учебы:
 - непривитых против дифтерии;
 - детей и подросткам, у которых наступил срок очередной вакцинации или ревакцинации;
 - взрослых, у которых согласно медицинской документации от последней прививки прошло 10 и более лет;
 - лиц, у которых при серологическом обследовании не обнаружены защитные титры дифтерийных антител (1: 20 и более).
 9. Провести камерную и заключительную дезинфекцию силами дезинфекционной станции (приказ МЗ РФ №254).

Задача 2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

В детское терапевтическое отделение поступил ребенок 3 лет. С момента пребывания находился в трехместной палате с мамой. На 2 сутки после поступления отмечались боли в эпигастральной области, жидкий стул с примесью зелени, повышение температуры тела до 38° С. При бактериологическом исследовании содержимого кишечника выделена *Salmonella enteritidis*.

Вопросы

1. В какие сроки необходимо подать экстренное извещение?
2. Определить перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

Эталон ответов к ситуационной задаче №2

1. С учетом сроков появления клинических симптомов этот случай следует оценить как занос инфекции в стационар.
2. Сообщить по телефону в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в срок не позднее 2-х часов от момента выявления больной и в течение 12 часов направить экстренное извещение.
3. Изолировать больного в отдельную палату до перевода в инфекционный стационар.
4. Наложить карантин на палату на 7 дней от момента изоляции больного.

5. Провести заключительную дезинфекцию в палате и камерное обеззараживание постельных принадлежностей.
6. Составить список контактных по палате.
7. Организовать обследование контактных и наблюдение до получения отрицательного результата или в течение 7 дней.
8. Организовать максимальную выписку контактных с указанием в выписке наличие контакта с больным сальмонеллезом.
9. За лицами, общавшимися с больным установить медицинское наблюдение на 7 дней.

4.1.4.. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.	C	85-81	4

<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

Минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

1. Самостоятельно составленные документы, подтверждающие освоение индикаторов компетенций - не менее 18 экземпляров (экспертное заключение, акты обследования поднадзорных объектов, предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, протоколы об административном правонарушении, алгоритм составления распоряжения и т.д).

В соответствии с требованиями аттестация по итогам практики проводится на основании отчета по практике (дневника практики, сводный отчет по практике) с приложением форм, подтверждающих приобретение компетенций и отзыва руководителя практики (характеристика) от организации, тестирования и собеседования по практическим заданиям. По итогам промежуточной аттестации (зачет) выставляется оценка.

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

1. Тестовые задания к ГИА по производственной практике «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-3	ДОКУМЕНТ, ОФОРМЛЯЕМЫЙ ПО ОКОНЧАНИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ а) экспертное заключение б) акт (протокол) отбора проб в) санитарно-эпидемиологическое заключение г) акт проверки д) протокол исследования	а)
ПК-14	ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖИТ а) устное поручение должностных лиц прокуратуры субъекта РФ б) анонимный телефонный звонок о причинение вреда жизни и здоровью человека в) личная просьба руководителя организации	г)

	г) обращение в Роспотребнадзор граждан о возникновении угрозы жизни и здоровью, либо причинение вреда жизни и здоровью д) обращение СМИ	
--	--	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, лекционный зал

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания, практические навыки

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Эпидемиология: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология": в 2-х т / Н. И. Брико и др.- М.: Медицинское информационное агентство, 2013 - Т. 1. – М., 2013. - 832 с. Т. 2. – М., 2013. - 654 с.	616-036.22 Э 710	40	30

2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
	Дополнительная литература			
1	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	614 Э 710	15	30
2	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30